

## 園 の 評 価

評価項目 1 できていない 2 概ねできていない 3 できている 4 概ねできている 5 よくできている

## 園 の 評 価

記入日 平成 30年 3月 31日 氏名 角田 亮太

番号	質 問 項 目	評 価		
①	法人の保育理念、基本方針を正しく説明することができる	1・2・3・④・5		
②	園のマニュアルを理解している	1・2・3・④・5		
③	子どもが快適に過ごす為の環境が整っている	1・2・3・④・5		
④	子どもの意欲を高めるような遊びの準備や配慮ができています	1・2・3・④・5		
⑤	見通しをもった保育をしている	1・2・3・④・5		
⑥	子どもの発達、興味に沿った保育内容であり子どもが意欲的に遊んでいる	1・2・3・④・5		
⑦	子ども一人ひとりの理解を深め、受容しようと努めている	a	子どもの思いを大切にしながら対応している	1・2・3・4・⑤
		b	子どもが理解しやすい温かな言葉づかいで、その子の聞こえる程度の声の大きさで話している	1・2・3・4・⑤
		c	自分を表現する力が十分でない子どもの気持ちを汲み取るようにしたり、子どものつぶやきを大切にしたりしている	1・2・3・④・5
		d	子どもの表面の言葉や行動などにとらわれず、その裏にある真の欲求や願望を知ろうと心がける	1・2・3・④・5
		e	保育士として、子どもが安心して話したくなるような信頼関係が築けるようにしている	1・2・3・4・⑤
		f	子どものサインを見逃さず対応している	1・2・3・4・⑤
⑧	避難訓練の実施により災害時の柔軟な対応に備えている	1・2・3・④・5		
⑨	身長、体重を定期的に計測し、子どもの発育状況を把握している	1・2・3・④・5		
⑩	遊びや生活を通して人間関係が育つように配慮している	a	子ども同士の関係が深まるような関わりをしている	1・2・3・4・⑤
		b	けんかの場面では状況を適切にとらえ、年齢に応じ双方の思いを聞いたり見守ったりしている	1・2・3・④・5
		c	年齢に応じた社会的ルールを身につけていくように配慮している	1・2・3・④・5
		d	子どもが保育士の手伝いをしたり、友だちを助けたり、協力し合う場面がある	1・2・3・④・5
⑪	保育士自身が一緒に身体を動かしながら楽しんで保育している	1・2・3・④・5		
⑫	突発的な状況に対して適切な対応ができています	1・2・3・④・5		
⑬	職員間の連携がとれている	a	職員間の信頼関係ができています	1・2・3・④・5
		b	保育についての話し合いがなされ、意思統一ができています	1・2・3・④・5
		c	それぞれの役割を把握し、適切な動きができています	1・2・3・④・5
⑭	職務上知り得た子どもに関する情報について家族や友人にも話さないようにしていますか	1・2・3・4・⑤		
⑮	楽しく食べられる工夫がされ、食育を通して子どもたちが食に興味をもてるようにしている	1・2・3・④・5		
⑯	安全な食な提供とアレルギー除去食の対応が行われている	1・2・3・4・⑤		
⑰	室内外の衛生、清掃に努め気持ちの良い環境を心がけている	1・2・3・④・5		
⑱	保護者の思いを理解するように努め、「保護者に子育て支援をする」役割を意識し丁寧にかかわり適切に助言、援助している	1・2・3・④・5		
⑲	来客や地域の方に積極的に挨拶や声をかけている	1・2・3・4・⑤		
⑳	保育に関わる知識や技術の向上に努め、保育士としての人間性を高めるために自己研鑽に努めている	1・2・3・④・5		
㉑	保育所のものを大切に扱っている	1・2・3・④・5		